

**Dodatek č. 3 ke školnímu řádu: Způsoby hodnocení**

V naší škole používáme kombinaci následujících způsobů hodnocení.

Výsledky jsou zapisovány slovně, známkou.

**Způsoby hodnocení**

1. **Normativní** – měřítkem tohoto hodnocení je sociální norma stanovená vzhledem k určité skupině žáků (výkon je poměřován s výkonem ostatních, pokud žák dosáhne horšího výsledku než ostatní, je hodnocen jako neúspěšný a naopak).
2. **Formativní** - průběžné, dává zpětnou vazbu ve chvíli, kdy se určitý výkon nebo činnost dá ještě zlepšit. Nabízí radu, vedení a poučení zaměřené na **zlepšování budoucích výkonů**. Je považováno za **pedagogicky nejúčelnější hodnotící nástroj** školní práce.  
Srovnání výkonu žáka se sebou samým se svým výkonem za určité časové období. Vstupní test, stanovení hodnotících a pásem. Zjištění úrovně. Po stanoveném čase opakování testu a stanovení posunu.
3. **Kriteriální hodnocení**  
Srovnání výkonu žáků se zadanými kritérii. Bez ohledu na výkony ostatních nebo svých minulých výkonů. Zadání kritérií pro hodnocení před výkonem. Stanovení přesných a jasných kritérií. Lze použít i jen vyhověl a nevyhověl.
4. **Sumativní hodnocení** - někdy též závěrečné, souhrnné. Smyslem tohoto typu hodnocení je získat konečný celkový přehled o dosahovaných výkonech (vysvědčení, závěrečné hodnocení). Negativní stránkou sumativního hodnocení je jeho omezení na zařazování žáka do určité hodnotové škály (dobrý – průměr - špatný, přijat - nepřijat).  
Sumativní hodnocení by mělo **respektovat a tolerovat** nejen osobnost žáka, ale především jeho **úsilí**. Může mít motivační charakter, přesto by se s tímto typem hodnocení mělo pracovat tak, aby k němu žák přistupoval s co největším klidem a porozuměním.

**V Blovicích 27. 11. 2024**

**Projednáno na PR 27. 11. 2024**

**Schváleno ŠR k 29. 11. 2024**

**Účinnost od 2. 12. 2024**

.....

Mgr. Jolana Rundová

ředitelka školy