

Dodatek č. 2 ke školnímu řádu: Individuální vzdělávání

Vzdělávání žáků cizinců

Ředitelka základní školy, jejíž činnost vykonává Základní škola Blovice v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění

vydává

dodatek ke školnímu řádu základní školy, jejíž činnost vykonává ZŠ Blovice

Individuální vzdělávání

Ředitelka školy rozhodne o individuálním vzdělávání podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném od 1. 9. 2016, za splnění všech podmínek, které tento zákon určuje.

Ředitelka provede vstupní pohovor, zajistí učebnice a vzdělávací texty, dojedná harmonogram konzultací, zajistí metodickou podporu, poučí kontaktního pedagoga, dojedná termíny a průběh konzultací.

Po dobu individuálního vzdělávání žáka za plnění podmínek, uvedených v odstavci 3, §41 školského zákona, odpovídá zákonný zástupce žáka.

Ředitelka sleduje průběh individuálního vzdělávání, které je průběžně projednáváno na pedagogických radách.

Obsah učiva odpovídá ŠVP školy.

Individuálně vzdělávání žáci se mohou na základě dohody se školou do výuky svého ročníku zapojovat i prostřednictvím e-learningu,

Výuku cizích jazyků mohou zákonní zástupci řešit prostřednictvím vzdělavatele nebo jazykových kurzů, kam žáka přihlásí.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na základě zprávy a doporučení školského poradenského zařízení je škola povinna individuálně vzdělávanému žákovi upravit podmínky vzdělávání formou individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Zrušení povolení individuálního vzdělávání

Pokud zákonný zástupce neplní podmínky individuálního vzdělávání stanovené zákonem, ředitelka školy individuální vzdělávání zruší.

Hodnocení individuálně vzdělávaného žáka

Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva, a to ve škole, do níž byl přijat k plnění povinné školní docházky.

Formy přezkoušení

- písemný test
- písemná zkouška (např. diktát, doplňovací cvičení, slohová práce...)
- ústní přezkoušení
- předložení portfolia
- předvedení praktických dovedností (např. z předmětů výchovného zaměření)
- prezentace
- rozhovor v cizím jazyce
- kombinace uvedených metod

Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí.

Hodnocení chování individuálně vzdělávaného žáka se neprovádí.

Pro přezkoušení žáka volí škola formy, které odpovídají jejím i žakovým možnostem.

Prospěch je pravidelně projednáván na pedagogických radách.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami lze k přezkoušení využít více termínů v kratších intervalech než je pololetí.

Hodnocení žáků cizinců

U žáků cizinců je nutno zajistit, aby hodnocení nebylo negativně ovlivněno jazykovou bariérou, například neznalostí konkrétních pojmů, či české historie, či kulturních kořenů nebo společenských zvyklostí.

Učitelé sdílí pohled na hodnocení žáků cizinců v rámci ročníkových schůzek, za účelem širšího pohledu na míru adaptace daného žáka.

Získávání podkladů pro hodnocení žáka:

Žákovské portfolio.

Komunikace učitel - žák, průběžné ověřování výsledků vzdělávání – míry naplnění očekávaných výstupů, rozvoj kompetencí.

Výsledky ze skupinové práce, hodnocení spolupráce ve skupině, hodnocení zpracovaných výstupů například z projektového vyučování.

Individuální písemné úkoly.

Individuální písemné ověřování - komplexní úkoly a testy jsou podkladem pro průběžné písemné hodnocení.

Hodnocení zpracovaných prezentací dle zadaných kritérií.

Standardizované testy od externích dodavatelů.

Sebehodnocení žáka.

Informování zákonných zástupců je zajištěno: písemným průběžným hodnocením,
možností individuálních konzultací
vyučujícími

na třídních schůzkách a na společných tripartitních setkáních

(učitel - zákonný zástupce – žák)

vysvědčením předávaným za I. a II. pololetí

Projednáno na PR 27. 8. 2024

Schváleno školskou radou dne: 29. 8. 2024

Účinnost od 1. 9. 2024

.....

V Blovicích 20. 8. 2024

Mgr. J. Rundová, ředitelka školy

